

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «СОШ п.Знаменский»
Протокол № 1 от "30".08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Знаменский»

Степанов А.Ю.
Приказ № 169 от "30".08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный цветовод»
естественнонаучной направленности**

Возраст детей: 9-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Внукова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Знаменский
2024

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Стремление украшать свое жилище растениями родилось у человека давно. Оно не покидало его на всем пути культурного развития. Становится для человека не только эстетической потребностью, но и жизненной необходимостью.

Цветоводство стало любимым занятием многих людей. Вошло в традицию отмечать все знаменательные события жизни цветами. Цветы – лучший подарок родным и друзьям. Декоративные растения на балконах украшают фасады зданий. Комнатное цветоводство постепенно освоилось в производственных и служебных помещениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» **естественнонаучной** направленности ориентирована на осуществление экологического, эстетического и трудового воспитания, расширение знаний обучающихся о растениях, знакомит с конкретными видами цветочно-декоративных культур, условиями необходимыми для роста и развития, способами декоративного оформления помещений, способствует развитию эмоционального отклика на красоту растений их художественное восприятие.

Актуальность программы обусловлена тем, что полученные знания и умения ребята смогут воплотить в реальность не только в образовательном учреждении, но и дома, а главное, разнообразные виды общения с природной средой помогут обучающимся осознать взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы, что является смыслом экологического образования и воспитания подрастающего поколения.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа направлена на повышение интереса к предмету и профессиям, связанным с биологией и экологией. Одной из функций программы является обеспечение формирования готовности к самоопределению в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей: 9 - 13 лет.

Возрастные особенности программы

Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезный труд.

У подростков 9-13 лет изменяется характер познавательных интересов – возникает интерес по отношению к определенному предмету, конкретный интерес к содержанию предмета.

Объем программы: 68 часов

Сроки реализации программы: 9 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Длительность – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование представления о цветочно-декоративных растениях, их многообразии и основах выращивания через организацию проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- изучить ассортимент цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- агротехнику их выращивания, использование их в озеленении цветников и интерьеров;
- дать понятие об интродукции и селекции цветочно-декоративных растений;

Развивающие:

- развивать интерес к растительному миру, умения и навыки работы с растениями открытого и закрытого грунта;
- развивать умения вести наблюдения за ростом и развитием растений, обобщать итоги проведенной работы, работать самостоятельно;

Воспитательные:

- способствовать формированию и развитию мотивации к освоению знаний в области биологии и экологии.

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны

знать:

- ассортимент цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта,
- агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений, использование их в озеленении цветников и интерьеров;
- основы интродукции и селекции цветочно-декоративных растений;

уметь:

- выращивать цветочно-декоративные растения различными способами;
- выращивать посадочный материал цветочно-декоративных растений;
- вести дневник наблюдений за ростом и развитием растений;

Метапредметные результаты:

- развито представление о разнообразии цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологических особенностях, правилах содержания и ухода за ними;
- развито умение самостоятельно вести наблюдения за ростом и развитием растений, обобщать итоги проведенной работы;

Личностные результаты:

- ответственное отношение к обучению, построение дальнейшей индивидуальной траектории образования в области изучения биологии и экологии

1.4. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	1	0,5	0,5	Тестирование
2	Многообразие комнатных растений.	2	1	1	тестирование
3	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.	2	1	1	викторина
4	Питание комнатных растений	2	1	1	викторина
5	Вегетативное размножение комнатных растений.	6	2	4	Практическое задание
6	Выращивание и уход за комнатными цветочно-декоративными растениями	22	2	20	Практические задания
7	Способы выращивания рассады однолетних растений.	20	2	18	Практические задания
8	Высадка рассады однолетних растений	6	0,5	5,5	Практические задания
9	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в открытый грунт.	6	0,5	5,5	Практические задания
10	Итоговое занятие	1	-	1	Презентация индивидуальных дневников наблюдений
Итого		68	10,5	57,5	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Ознакомление с планом работы объединения, с видами деятельности. Техника безопасности при проведении практических работ.

2. Многообразие комнатных растений.

Теория. Значение комнатных растений, их многообразие, группировка, биологические особенности. Комнатные растения- выходцы из тропических лесов, субтропиков, пустынь, полупустынь. История открытия различных видов комнатных растений.

Практика. Знакомство с комнатными растениями, паспортизация, работа со справочной литературой, интернет источниками.

3. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений

Теория. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями болезнями с учетом их биологических особенностей.

Практика. Рассмотрение наиболее распространенных вредителей, органов растений, пораженных болезнями, в лупу и под микроскопом. Работа с определителями. Составление гербария «Болезни цветочно-декоративных растений». Знакомство с опрыскивателем и его устройством. Обработка растений против вредителей и болезней экологически безопасными препаратами (настои и отвары фитонцидных растений, дегтярное мыло, зеленое мыло).

4. Питание комнатных растений

Теория. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений и их характеристика. Сроки, способы и правила внесения удобрений. Высокотехнологичные способы выращивания растений: аквапоника, гидропоника, аэропоника, агрегатопоника.

Практика. Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормок комнатных растений. Приготовление питательных растворов и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по проведению подкормки комнатных растений. Определение по внешнему виду растения, каких питательных веществ ему не хватает. Подготовка презентаций: «Аквапоника», «Гидропоника». Сбор «Мини-Агрофермы».

5. Вегетативное размножение комнатных растений.

Теория. Вегетативное размножение комнатных растений и его значение.

Способы вегетативного размножения комнатных растений: черенками, листом, отводками, усами, корневищами, луковичками. Знакомство со стимуляторами роста.

Практика. Подготовка емкостей для посадки. Черенкование комнатных растений, размножение листом, отводками, усами, корневищами, луковичками. Наблюдения за укоренением, уход за черенками. Постановка опыта по влиянию стимуляторов на укоренение.

6. Выращивание и уход за комнатными цветочно-декоративными растениями.

Теория. Требования комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, свету: светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые, теплолюбивые и холодостойкие растения. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и способы проведения перевалки и пересадки.

Практика. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках, обрезка. Приготовление почвенных смесей. Перевалка и пересадка растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.

7. Способы выращивания рассады однолетних растений.

Теория. Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках; теплицы, парники, их значение; подготовка почвы под посев однолетников. Подготовка семян однолетников к посеву, условия необходимые для прорастания семян, сроки и способы посева семян в закрытый грунт. Высокотехнологичные способы выращивания растений: аквапоника, гидропоника. Питательные растворы. Особенности применения аквапоники в выращивании растений.

Практика. Подготовка ящиков, стеллажей, земли для посева. Очистка семян, определение всхожести, намачивание. Наблюдение за прорастанием. Постановка опыта «Определение необходимых условий для прорастания семян». Посев семян, уход за посевами, рассадой; пикировка и ее обоснование. Установка гидропонной (аквапонной) систем.

8. Высадка рассады однолетних растений.

Теория. Агротехнические правила высадки рассады в открытый грунт.

Практика. Подготовка почвы, подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием растений.

9. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в открытый грунт.

Теория. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения; плодородие почвы; значение обработки почвы и внесения удобрений для роста и развития растений. Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян открытый грунт. Сроки и способы посева, глубина заделки семян, площади питания.

Практика. Перекопка почвы, внесение удобрений, разбивка участка. Посев семян в открытый грунт. Наблюдения за прорастанием, ростом, развитием растений.

10. Итоговое занятие. Презентация индивидуальных дневников наблюдений.

1.6. Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, - агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений, использование их в озеленении цветников и интерьеров; - основы интродукции и селекции цветочно-декоративных растений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивать цветочно-декоративные растения различными способами; - выращивать посадочный материал цветочно-декоративных растений; - вести дневник наблюдений за ростом и развитием растений; 	<p>Интеллектуальная викторина «В мире цветов»</p> <p>Деловая игра «Юный цветовод»</p>
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - развито представление о разнообразии цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологических особенностях, правилах содержания и ухода за ними; - развито умение самостоятельно вести наблюдения за ростом и развитием растений, обобщать итоги проведенной работы; 	<p>Интеллектуальная игра «Цветочная клумба»</p>
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к обучению, построение дальнейшей индивидуальной траектории образования в области изучения биологии и экологии 	<p>Презентация индивидуальных дневников наблюдений.</p>

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы.

Программа ориентирована на поддержание интереса к миру цветочно-декоративных растений, к наблюдениям за ростом и развитием растений.

Данная программа предусматривает коллективную, групповую, индивидуальные **формы** обучения.

Среди коллективных форм практикуется совместная трудовая деятельность по работе на клумбах.

К групповым формам работы относятся исследования и проведение опытов.

В индивидуальной форме организуются наблюдения за цветочно-декоративными растениями.

Одним из основных видов занятий является практическая работа.

Применяются следующие методы:

- объяснительно – иллюстрационный;
- проектно – исследовательский;
- наглядный;
- практический
- наблюдение

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности учащихся к освоению содержания, степени сложности материала, типа учебного занятия.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная

Данная программа реализуется на базе центра «Точка роста» МОУ «СОШ п. Знаменский».

Материально техническое обеспечение

- Фотоаппарат.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Компьютер.
- Инвентарь цветовода: лопатка, вилка, рыхлитель, лейка, пульверизатор, секатор.
- Цветочные горшки.
- Вазы.
- Цветочный грунт
- семена цветков
- Канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования.

2.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога

1.Л.Н.Прохорова "Организация экспериментальной деятельности дошкольников" - «Феникс», 2021

2. Ханнекеван Дейк, Клумбы и бордюры, изд. Лабиринт Пресс, 2022;
3. Волкова Е.А., Самые красивые и неприхотливые комнатные растения», Эксмо-Пресс, 2015.
4. Комарова В.Н., Клепцова Л.Ю., «Цветы в интерьере», Н. Новгород, ООО «Слог», 2017.
5. Бабин Д.М., Энциклопедия цветоводства. - 2-е изд., перераб.- Мн.: Миринда, 2014.
6. Воронцов В.В., Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов.- М.: ЗАО «Фитон+», 2014.
7. Хайрова Л. Н., Всё о цветах для вашего сада. – М.: АСТ, СПб: Сова, 2016.

для обучающихся и родителей

1. И.Белавина, Н.Найденская "Планета - наш дом-Л.: Детская литература, 2020.
2. Л.В.Ковинько "Секреты природы - это так интересно" – М.: Просвещение, 2019
3. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. Хессайон Д.Г.// - М: - Кладезь – Букс.- 2019.
4. Воронцов В.В., Уход за комнатными растениями: Практические советы любителям цветов.- М.: ЗАО «Фитон+», 2014.

Интернет- ресурсы:

<http://www.Flowersweb.info>

<http://www.Floralworld.ru>

<http://myflowerhouse.ru/sovety-i-rekomendacii-dlya-nachinayushhix-cvetovodov/>



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты

ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1 Живая природа это-

- | | |
|---------------|-------------|
| а) растения | г) дома |
| б) бактерии | д) животные |
| в) автомобили | е) грибы |

2. Органы растения это-

- | | |
|-------------|---------|
| а) побег | д) семя |
| б) цветок | е) лист |
| в) корень | ж) кора |
| г) лепесток | |

3. Деревья отличаются от кустарников по:

- а) количеству стеблей
- б) высоте растения
- в) деревянистому стволу

4. Растения можно размножить:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) цветками | г) побегами |
| б) семенами | д) корнями |
| в) плодами | е) листьями |

5. Укроп, мокрица, астра, пшеница, пастушья сумка, огурец относятся к группе растений:

- а) однолетних
- б) многолетних
- в) двулетних

6. Черенкованием можно размножить:

- | | |
|-----------------|-------------|
| а) традесканцию | г) яблоня |
| б) розу | д) цикламен |
| в) лимон | |

7. Рассадой выращивают культуры:

- а) томат
- б) астру
- в) перец
- г) георгины
- е) петуния
- ж) космея
- з) пионы

8. Важнейшая роль зеленых растений на земле – это:

- а) выделение углекислого газа
- б) украшение городов и поселков
- в) выделение кислорода
- г) образование органического вещества
- д) защита полей от ветра

9. К комнатным растениям относятся:

- а) ноготки
- б) аспидистра
- в) ромашка
- г) бегония
- д) кактус
- е) столетник
- ж) георгин
- з) бархатцы

10. Некоторые растения можно выращивать только дома. Почему:

- а) им холодно
- б) для украшения помещений
- в) имеют небольшие размеры
- г) не требуется смена времен года
- д) не подходит огородная почва
- е) недостаток света с наступлением осени

11. Что нужно делать, чтобы растение росло:

- а) поливать ледяной водой
- б) поливать теплой водой
- в) пересаживать через день
- г) поливать кипятком
- д) держать в темном месте
- е) держать на ярком солнце
- ж) подкармливать удобрениями



1. Из перечисленных учреждений выбери те, которые занимаются изучением растений.

- ботанический сад
- завод
- библиотека
- опытная станция

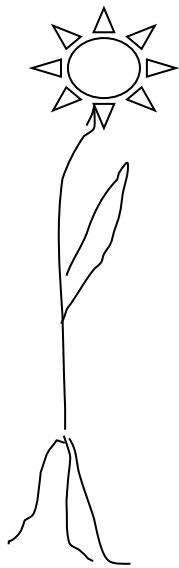
- совхоз цветочно-декоративных культур
- фабрика
- станция юных натуралистов

2. Какое значение имеют цветы в жизни человека?

- красота
- очищают воздух

- согревают
- повышают влажность воздуха

3. Подпиши органы цветкового растения.



4. Однолетние растения это :

- растения, которые живут только летом
- растения, которые живут одно лето

- растения, которые за одно лето вырастают из семени, зацветают и образуют плоды и семена, погибают.

5. Выбери однолетние цветы:

- алиссум
- пион

- бархатцы
- цинния

- ирис
- сирень
- астра
- настурция

- львиный зев
- тюльпан
- нарцисс
- петуния

6.Выбери многолетние цветы:

- тюльпан
- гиацинт
- пион
- лилия
- астра

- ромашка
- гладиолус
- календула
- антиринум
- дельфиниум

7.Выбери растения открытого грунта:

- монстера
- лимон
- традесканция
- астра
- ромашка

- ноготки
- плющ
- герань
- фикус
- ромашка

8.Выбери признаки влаголюбивого растения:

- большие листья
- колючки

- мясистый стебель
- мясистые листья

9.Комнатным растениям для жизни необходимы:
свет, вода, холод, воздух, темнота, бумага, тепло.
(выбери)

10.Перечисли знакомые тебе однолетние цветы.

11.Перечисли знакомые тебе многолетние цветы.

12.Перечисли знакомые комнатные растения.

