

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ п. Знаменский» Протокол № 1 от «19» апреля 2025 г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «СОШ п. Знаменский» Протокол № 5 от «19» апреля 2025г.	 Утверждаю Директор МОУ «СОШ п. Знаменский» Степанов АЮ. Приказ № _____ от 19.04.2025г.
--	--	--

Исх. № 17 от 19.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области»
Руководитель	Антон Юрьевич Степанов
Адрес организации	413954, Саратовская область, Ивантеевский район, п. Знаменский, ул. Советская, дом 17
Телефон, факс	8(84579)56181
Адрес электронной почты	64zn@mail.com
Учредитель	Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1974г.
Лицензия	№ 2080 от 02.06.2015г.серия 64Л01 № 0001757
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1039 03.11.2015. 64А01 № 0000315

Основным видом деятельности МОУ «СОШ п. Знаменский» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы:
 1. физкультурно-спортивное («Шахматы»)
 2. естественно-научное («Экологический театр «Радуга», «Steam – мир под микроскопом»», «Юный цветоводы»)
 3. техническое («Азбука цифровой грамотности», «Arduino», «Бумажная пластика»)

Школа расположена в п. Знаменский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно – научного направления

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 148 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы:
 - 1) физкультурно-спортивное («Шахматы»)
 - 2) естественно-научное («Экологический театр «Радуга», «Steam – мир под микроскопом»», «Юный цветоводы»)
 - 3) техническое («Азбука цифровой грамотности», «Arduino», «Бумажная пластика»)

4. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п. Знаменский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п. Знаменский» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,6%).
- с нарушением интеллекта – 4 (2,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела,

семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на линейке в зале Боевой Славы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» , «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы» , «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Организация общешкольных концертов;
- Школьные выставки;
- Организация патриотических мероприятий;
- Беседы;
- Деловые игры;
- Круглые столы;
- Чтения;
- Слушания;
- Общественно спортивные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 37 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 20 акций гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2023 года школа была зарегистрирована в РДДМ, участниками являются учащиеся 1-11 классов. Регулярно проводится работа с участниками Движения первых, участия в акциях и мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-пр «О проведении Года семьи в Саратовской области» и приказом от 15.02.2024 № 3 в МОУ «СОШ п. Знаменский» в период с 15.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ п. Знаменский», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
«Международный день родного языка»	21.02.2024	Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н.	97

Концерт ко Дню защитника отечества	22.02.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Урок мужества, посвященный Дню защитника отечества	21.02.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	126
Концерт к Международному женскому дню	07.03.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Конкурс рисунков «8 марта – женский день»	26.02.2024- 10.03.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	72
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	14 марта 2024	Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Флешмоб «Голубая лента»	22 марта 2024	Классные руководители	35
Всемирный день театра	27 марта 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День космонавтики	Апрель 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию –	147

		Терновенко В.Н. Классные руководители	
Всемирный день здоровья	07.04.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Всемирный день земли – творческий конкурс	22.04.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	98
День победы – концерт	08.05.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
«Вахта памяти»	08.05.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	16
Уроки мужества, посвященные подвигу народа в Великой Отечественной войне	Май 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	Май 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147

Экологические субботники	Апрель-май 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День детских общественных объединений	19.05.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День семьи, любви и верности	Май-июнь	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День защиты детей	01.06.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День русского языка	06.06.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	61
День России	12.06.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	61
День памяти и скорби	22.06.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию –	64

		Терновенко В.Н. Классные руководители	
День флага РФ	22.08.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	64
День знаний	02.09.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Уроки мужества, посвященные Курской битве	06.09.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День учителя – концерт Акция «Поздравь учителя»	05.10.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День туризма	27.09.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	87
День школьных библиотек	10.10.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н.	147

		Классные руководители	
День защиты животных	04.10.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	110
День отца	15.10.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	105
День народного единства	04.11.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День матери	24.11.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
День конституции РФ	12.12.2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147
Новогодние утренники	Декабрь 2024	Педагог организатор – Смирных Д.К. Советник директора по воспитанию – Терновенко В.Н. Классные руководители	147

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Участие в международном конкурсе «Времена года» - Романцова Екатерина, 1 место.
- Финальные соревнования регионального этапа III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3 (D.V.O.R.) среди девушек 2011-2011 г.р. – 3 место.

- Зональные соревнования регионального этапа III Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3x3 (D.V.O.R.) среди девушек 2011-2011 г.р. – 1 место.
- Международный творческий конкурс «Зеленая планета» - Сергеева Вероника, 1 место.
- Муниципальный Форум «Я горжусь – я за Россию!» - Трдатян Лилия, сертификат участника.
- Отборочные соревнования по первой помощи в Духовнице.
- Межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» - Внукова Ульяна и Сулейманова Фатима победили в номинациях «Артистизм и вдохновение» и «Творческий полет».
- Муниципальная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» на базе МОУ «СОШ п. Знаменский»
- Муниципальный конкурс «Инициатива молодых» - Цепелева Ангелина (1 место), Трдатян Лилия (3 место).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ п. Знаменский» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – организатор Смирных Д.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Романюк С.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 71 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Трдатян Вера Грачевна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется на базе Центра Точка Роста.

Образовательная деятельность Центра «Точка Роста» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ОУ, Уставом ОУ и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: Центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка Роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского Саратовской области».

Сокращенное наименование: Центр «Точка Роста» МОУ «СОШ п. Знаменский»

Центр является структурным подразделением МОУ «СОШ п. Знаменский» (далее - Центр «Точка Роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МОУ «СОШ п. Знаменский». Устав утвержден постановлением администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области от 22.07.2022 г. № 290.

Юридический адрес Центра «Точка Роста», фактический адрес Центра «Точка Роста»: 413954 Саратовская область, Ивантеевский район, п. Знаменский, ул. Советская, 17 Телефон: 8(845 79) 5- 61-81

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Центр «Точка Роста»:

В своей деятельности Центр «Точка Роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и Положением о деятельности Центра «Точка Роста».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента (детей).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- дополнительные общеразвивающие программы:
 - 1) физкультурно-спортивное («Шахматы»)
 - 2) естественно-научное («Экологический театр «Радуга», «Steam – мир под микроскопом»», «Юный цветоводы»)
 - 3) техническое («Азбука цифровой грамотности», «Arduino», «Бумажная пластика»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- дополнительные общеразвивающие программы:
 - 1) физкультурно-спортивное («Шахматы»)
 - 2) естественно-научное («Экологический театр «Радуга», «Steam – мир под микроскопом»», «Юный цветоводы»)
 - 3) техническое («Азбука цифровой грамотности», «Arduino», «Бумажная пластика»)

В 2022 году школа получила сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1219904961. В школе с 1 сентября 2022 года организовано

объединение дополнительного образования «Школьный экологический театр «Радуга». Разработана программа дополнительного образования «Школьный экологический театр «Радуга». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кирилина Светлана Михайловна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и «Школьный театр как условие развития творческих способностей». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в актовом зале.

В 2024/25 учебном году в школьном театре занимаются 19 обучающихся 5-7-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- Лыжные гонки - 1 группа
- Хоккей с шайбой - 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии заняты 92 обучающихся (62% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу	Ивантеевка	Октябрь-ноябрь 2024	24
2	Легкая атлетика	Стадион Ивантеевка	Сентябрь 2024	14
3	ГТО	МОУ «СОШ п. Знаменский»	Сентябрь-октябрь 2024	132
4	Хоккей с шайбой	Хоккейная коробка МОУ «СОШ п. Знаменский»	Ноябрь - Декабрь 2024	130

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ п. Знаменский» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ п. Знаменский» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	148
	– начальная школа	74
	– основная школа	69
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на декабрь 2024г.)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол – во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «3»	%	Кол – во	%	Из них н/а	
												Кол – во	%
2	10	10	100	0	0	7	70	3	30	0	0	0	0
3	15	15	100	2	13	5	33	8	53	0	0	0	0
4	23	23	100	3	13	5	21	13	56	0	0	0	0
Итого	48	48	100	5	10	17	35	24	50	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на декабрь 2024г.)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
		Кол - во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «3»	%	Кол - во	0	Кол - во	%
5	25	23	92	1	4	12	48	10	40	2	8	0	0
6	17	17	100	2	11	3	17	12	70	0	0	0	0
7	16	16	100	0	0	3	18	13	81	0	0	0	0
8	16	16	100	1	6	5	31	10	62	0	0	0	0
9	12	9	75	0	0	1	9	8	64	3	27	0	0
Итого	86	83	93	4	4	24	24	53	63	5	7	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на декабрь 2024г.)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
												Из них н/а	
		Кол - во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «3»	%	Кол - во	0	Кол - во	%
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
11	0												
Итого	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2023/24 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ п. Знаменский» нет учащихся из новых областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МОУ «СОШ п. Знаменский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне. Качество понизилось на 0,9 процентов по русскому языку, повысилось на 10,9 процента по математике. Но вместе с тем есть учащиеся получившие оценку «2» в основной период.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	26,6	3,3
2022/2023	100	17,6	3,0	100	29,4	3,0
2023/2024	100	28,5	3	100	28,5	3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Информатика	3	33,3	3	100
Биология	2	0	3	100
География	7	42,8	3	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Уч. год	Всего обучающихся	Не допущены до ГИА	Допущены к ГИА	Из числа допущенных до ГИА				
				Успешно прошли ГИА и получили аттестат (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2021-2022	15	0	15	15/100	0/0	1	0/0	0/0
2022-2023	17	0	17	17/100	0/0	4	0/0	0/0
2023-2024	7	0	7	7/100	0/0	2	0/0	0/0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	45,6

В 2024 году из предметов по выбору из 5 обучающихся обществознание выбрали 2 учащихся (40%). Историю выбрали 1 (20%) обучающихся, химию – 1 (20%), литературу – 1 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1	0

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	17	0	2	15	0	0	88	12
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	1	5	0	0	0	83	17
		отметку «4»	11	0	2	9	0	0	82	18
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	3	11	0	0	79	21
		отметку «5»	7	0	0	5	2	0	29	71
русский язык	5	отметку «2»	3	1	2	0	0	67	33	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0

		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
история	5	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33	67	0
		отметку «4»	9	0	2	7	0	0	78	22
		отметку «5»	3	0	0	2	1	0	33	67
биология	5	отметку «2»	3	2	1	0	0	33	67	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
русский язык	6	отметку «2»	3	1	2	0	0	33	67	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	0	71	29
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	6	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	0	83	17
		отметку «4»	5	0	2	3	0	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0	67	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	7	0	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	2	2	1	40	40	20
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
русский язык	7	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «3»	9	1	6	2	0	11	67	22
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	6	0	2	4	0	33	67	0
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	7	0	0	6	1	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11	89	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	10	1	9	0	0	0	80	20
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	75	25	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33

география	1 1	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в 7 классе – 18,6%. Повысили 4 класс – 15,7% учащихся.

По предметам

Понизили:

4 класс по окружающему и математике 4,55%

5 класс по биологии 23,8%

6 класс по математике 16,6%

8 класс по обществознанию 25%

Значительно **повысили** свои отметки по предметам

4 класс по русскому языку 20%

5 класс по биологии 14,2%

6 класс по истории 7,6%

7 класс по физике 14,2%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

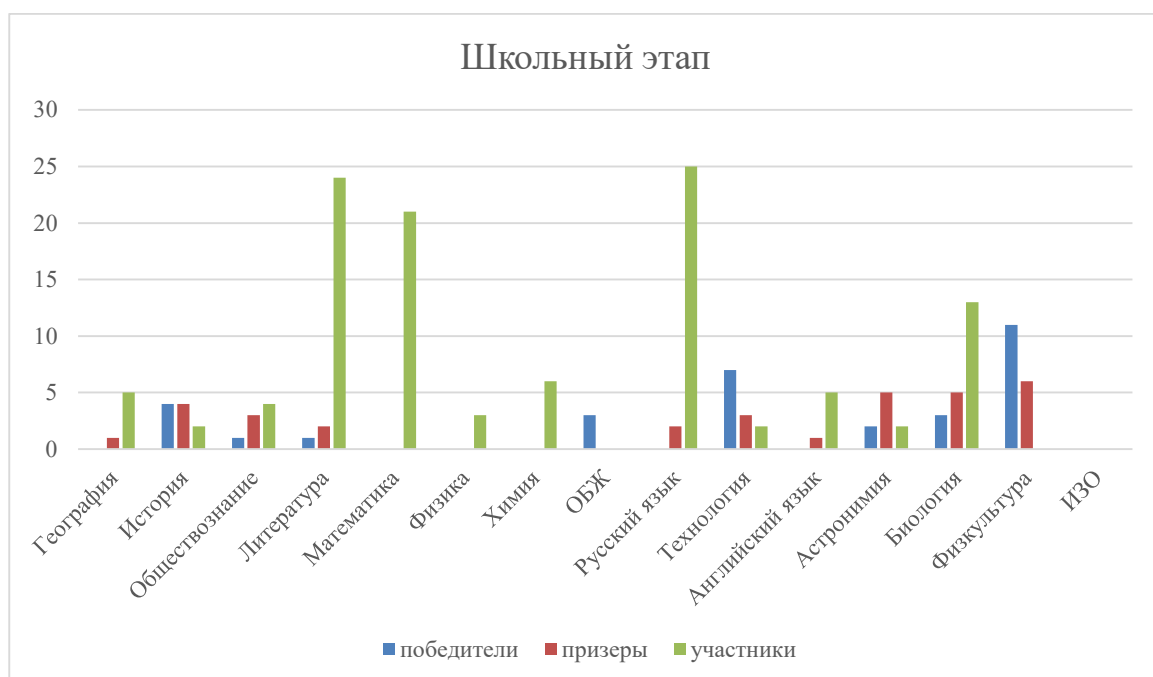
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Победителей	Призеров	Участников
1	География	0	1	5
2	История	4	4	2
4	Обществознание	1	3	4
5	Литература	1	2	24
6	Математика	0	0	21
7	Химия	0	0	3
8	Физика	0	0	6
9	ОБЗР	3	0	0
10	Русский язык	0	2	25
11	Технология	7	3	2
12	Английский язык	0	1	5
13	Астрономия	2	5	2
14	Биология	3	5	13
15	Физкультура	11	6	0
16	ИЗО	0	0	0
	ИТОГО	32	32	112

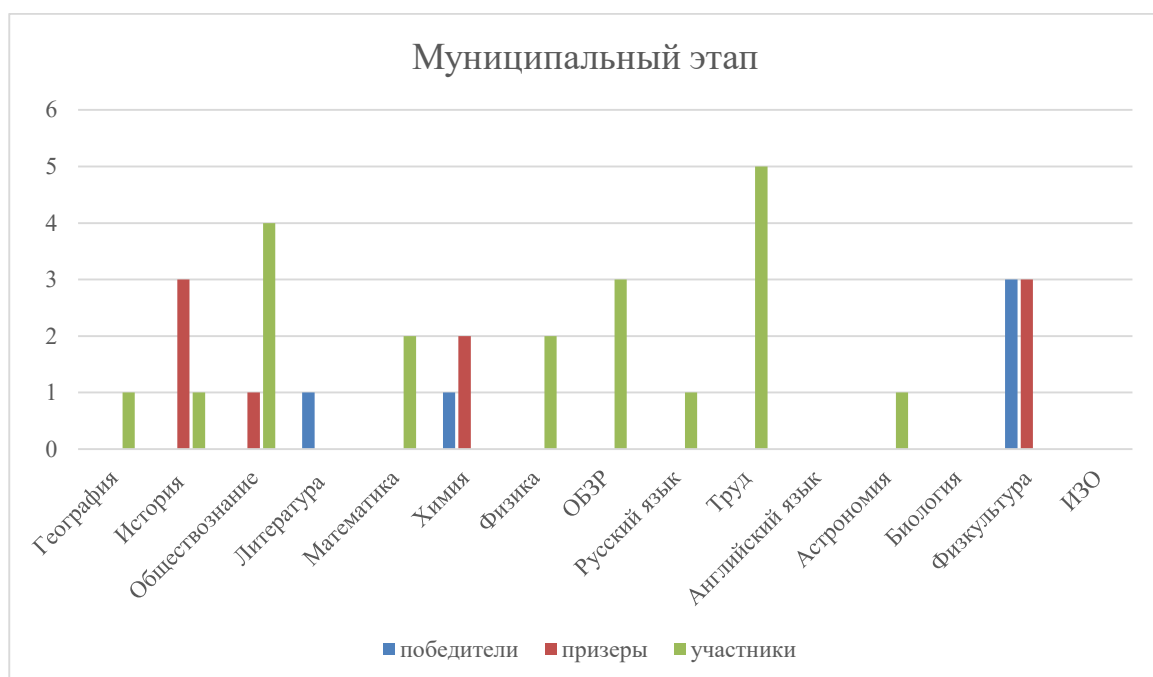
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Победителей	Призеров	Участников
1	География	0	0	1
2	История	0	3	1
4	Обществознание	0	1	4
5	Литература	1	0	0
6	Математика	0	0	2
7	Химия	1	2	0
8	Физика	0	0	0
9	ОБЗР	0	0	3
10	Русский язык	0	0	1
11	Технология	0	0	5
12	Английский язык	0	0	0
13	Астрономия	0	0	1
14	Биология	0	0	0
15	Физкультура	3	3	0
16	ИЗО	0	0	0
	ИТОГО	5	9	18

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Региональный этап

№ п/п	Предмет	Победителей	Призеров	Участников
1	Математика	0	0	1
	ИТОГО	0	0	1



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	0	1	14	5	2	3	0	0
2021	21	8	0	13	4	0	4	0	0
2022	15	5	0	10	0				
2023	17	0	0	17	6	1	3	0	2
2024	7	1	0	6	5	1	4	0	0

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9-го класса поступили в ССУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно мало по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи. два ученика поступили в пед. колледж.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п. Знаменский» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п. Знаменский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

- мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 30 респондентов, родители учеников 4 и 9 классов (20% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процента.
2. Условия и оснащённость ОО – 91 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогического персонала - 17 человек; из них 5 человек (29,4%) имеют высшую категорию, 14 человек (52,9%) имеют первую квалификационную категорию, 15 человек (93,7%) имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав педагогов: до 30 лет 1 человек (6,25%), 11 человек (68,7%) старше 45 лет.

Нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный работник воспитания и просвещения» награждены 2 педагога (Хованская Л.А и Викторова Т.И. соответственно)

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены - 3 педагога (Внукова О.В., Кирилина С.М., Преснякова Ф.М.). Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»-1 педагог (Викторова Т.И.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, все они внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ п. Знаменский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ п. Знаменский» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ п. Знаменский» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ п. Знаменский» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11783 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6254 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой ФИО проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Школы оборудована спортивной площадкой с тренажерами, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ п. Знаменский» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 24.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	149	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/36,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50,34	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/27	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/1	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5	человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/87,5	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,5	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2	Первая	13/81,5	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/12,5	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/68,7	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7	человек/%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «МОУ «СОШ п. Знаменский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Николаевской школы им.В.М.Кузьмина» - филиала
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование «Николаевской школы им. В.М.Кузьмина» - филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области» проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем.

Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Образовательная деятельность Качество реализации образовательной программы и программы развития

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся: Анализ результатов учебной деятельности

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня Анализ результатов школьного этапа

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2023 -2024 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Востребованность выпускников ОУ

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Раздел 1. Образовательная деятельность Качество реализации образовательной программы и программы развития

Программа развития «Николаевской школы им.В.М.Кузьмина» - филиала МОУ «СОШ п.Знаменский» утверждена в декабре 2022 года. Основной стратегической целью программы является совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

В свете этой цели решаются задачи:

1. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития «Николаевской школы им.В.М.Кузьмина» - филиала МОУ «СОШ п.Знаменский» 2022-2027 годы

Показатель результативности	Планируемые результаты (% от общего количества)				
	2023	2024	2025	2026	2027
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	50%	70%	85%	90%	100%
Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	70%	75%	80%	85%	90%
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов	70%	80%	85%	90%	100%

Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	30%	35%	40%	45%	50%
Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	60%	65%	70%	80%	100%
Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	30%	35%	40%	45%	50%
Повышение качества результата государственной (итоговой) аттестации выпускников школы	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	выше среднего по району	выше среднего по району
Доля обучающихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	65%	75%	80%	90%	100%
Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	35%	45%	55%	65%	80%
Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой	20%	25%	30%	35%	50%
Доля обучающихся, вовлеченных в освоение образовательной программы в сетевой форме	10%	20%	30%	40%	50%

Вывод: целевые индикаторы и показатели направлены на эффективное выполнение поставленных целей и задач при реализации Программы развития.

Для успешного решения образовательных задач продолжается работа по приведению нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для создания условий реализации основной образовательной программы и программы развития школы:

- проведена работа по обеспечению педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;

-созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую переподготовку;

- осуществлялось совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;

-совершенствовалась методическая работа, осуществлялось формирование нового профессионального мышления через деятельность ШМО, привлечение к работе ШМО педагогического сообщества других школ, участие в работе методических семинаров;

- проводилось обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными актами, действующими на территории Саратовской области, Уставом школы, локальными актами, разработанными коллективом школы.

Задачи:

- приведение нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12

№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями законодательства в сфере образования; внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, приказами министерства образования и науки РФ; реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения; снижение доли педагогов, не имеющих квалификационную категорию; мотивирование педагогов на получение высшей квалификационной категории; поиск новых форм сотрудничества школ сетевого взаимодействия.

Раздел 2. Система управления школой

Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Степанов А.Ю.
2.	Руководитель филиала	Барсова Н.В.
3.	Заместитель директора по УВР	Внукова О.В.
4.	Методист	Григорьева Е.В.

Общее управление школой осуществляет директор «Николаевской школы им.В.М.Кузьмина» - филиала МОУ «СОШ п.Знаменский» Степанов Антон Юрьевич в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).



Формы самоуправления:

- Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе. На собраниях рассматривались и утверждались локальные акты, рассматривались вопросы ФГОС,

рассматривал основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; принимал решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждал и утверждал планы работы школы.

- **Совет родителей** Основными задачами Совета родителей являются:

1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.
2. Защита законных прав и интересов учащихся.
3. Сотрудничество с органами управления школой.
4. Участие в разработке локальных актов.

5. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 6. Содействие организации внеурочной деятельности учащихся.

7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

- **Совет обучающихся** выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности
- **Родительский комитет** рассматривал вопросы воспитательного характера, организации внеурочных мероприятий, рассматривал положения (О регулировании споров между участниками образовательного процесса, о школьной форме, О правилах внутреннего распорядка для учащихся)
- **Детское объединение.** В течение учебного года на их заседаниях обсуждались вопросы, связанные с поддержкой одаренных учащихся, введением школьной формы, организацией общешкольных мероприятий. В процессе обсуждения были приняты решения о введении делового стиля одежды учащихся, проведении процедуры награждения учащихся, достигших значительных успехов в учебе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ п.Знаменский».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной, руководители ШМО педагогов школы, учителя. Работа педагогического совета четко спланирована.

В школе функционируют 4 методических объединений, это:
МО учителей начальных классов;
МО учителей гуманитарного цикла,
МО учителей естественно-математического цикла;
МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Педагогический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.01.2024 года. Сведения об обучающихся:

	Начальное общее	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов(групп)	4	5	0	9
Общее количество обучающихся (чел.)	16/39%	25/61%	0/0%	41/100%
в том числе:				
-занимающихся по основным общеобразовательным программам	15/36,6%	25/61%	0/0%	40/97,6%
-занимающихся по адаптированной основной образовательной программе (обучающиеся с ОВЗ).	1/2,4%	0/0%	0/0%	1/2,4%
- занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности	16/39%	25/61%	0/0%	41/100%

Выводы:

- общее количество обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличилось на 4 чел.
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по основным образовательным программам, обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

3.2. Динамика численности обучающихся по классам, уровням образования школы и по школе в целом за четыре года.

Классы	Учебный год			
	На 01.01.2021 г.	На 01.01.2022 г	На 01.01.2023 г	На 01.01.2024 г
Начальное общее образование				
1 классы	3	2	8	2
2 классы	4	4	4	8

3 классы	4	3	3	3
4 классы	4	5	4	3
Итого	15	14	19	16
Основное общее образование				
5 классы	6	4	5	4
6 классы	6	6	4	5
7 классы	1	6	6	4
8 классы	2	1	6	6
9 классы	7	3	-	6
Итого	22	20	21	25
Среднее общее образование				
10 класс	5	5	-	-
11 класс	3	2	3	-
Итого	8	7	3	-
Всего по школе	48	44	37	41

Выводы:

- количество обучающихся уровня начального общего образования обучения уменьшилось на 3 обучающихся (на 16 %);
- количество обучающихся уровня основного общего образования увеличилось на 4 чел.;
- общее количество обучающихся увеличилось по сравнению с данными на 01.01.2023 года на 4 чел. (на 11%)

В период с 01.01.2024 года обучающиеся, имеющие заключения ПМПК с рекомендацией обучения по АООП (VIII вид), обучаются на дому.

3.3. Средняя наполняемость по уровням образования школы.

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	11	4	5	2
2020-2021	11	4	5	2
2021-2022	10	4	5	1
2022-2023	8	4	4	0
2023-2024	9	4	5	0

Выводы:

- по сравнению с 2022-2023 учебным годом средний показатель наполняемости по школе увеличился.

3.4. Прием и зачисление в школу производится в соответствии с нормативными документами школы.

Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, очно - заочная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными

представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме надомного обучения.

Очная форма	Семейное обучение	Надомное обучение
40 чел. (97,6%)	-	1/2,4%

Проблемное поле:

- количества обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

Задачи:

-необходимо вести целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заказом;

-создание качественных условий для достижения нового современного образования детей с ОВЗ.

Анализ результатов учебной деятельности

Одной из важнейших задач школы является удовлетворение потребностей населения в качестве предоставляемых образовательных услуг, повышение доступности и качества образования. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала базисному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме. Содержание и

структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, были обусловлены статусом школы.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты предметных олимпиад;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня.

Анализ результатов школьного этапа

В 17 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 23 обучающихся 4 – 10 классов или 62 % от общего числа обучающихся 4 – 10 классов.

Количество участников школьного этапа олимпиады

предмет	классы							всего	победители	призёры
	4	5	6	7	8	9	10			
русский язык	1	1	-	1	-	5	-	8	1	-
литература	-	1	1	3	-	-	-	5	-	1
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
математика	1	-	-	1	1	-	-	3	-	-
информатика	-	-	4	2	1	6	-	13	-	-
физика	-	-	-	1	1	6	-	8	-	3
география	-	-	-	1	2	1	-	4	-	-
история	-	1	-	-	2	1	1	5	1	3
обществознание	-	-	-	-	3	3	1	7	1	5
химия	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-
технология	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-
физкультура	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
биология	-	-	-	-	-	2	1	3	-	-
экология	-	-	-	-	-	3	-	3	-	1
право	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
экономика	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
астрономия	-	-	-	-	1	6	-	7	-	3
Искусство	-	-	-	1	-	1	-	2	-	1
Итого	2	3	5	12	12	35	6	75	3	19

Не проводились олимпиады по английскому языку, музыке, ИЗО.

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- физике -8 человека;
- информатика – 13 человек;
- русский язык – 8 человек;
- астрономии – 7 человек;
- обществознанию - 7 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше. Это говорит о том, что учителя - предметники изменили подход к подготовке и отбору обучающихся к олимпиадам. На основании протоколов проведения школьного этапа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году» победителями стали 3 обучающихся, призерами– 19 обучающихся.

Выводы: количество призёров школьного этапа по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом увеличилось.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебном году приняли участие 9 обучающихся по следующим предметам: право, экология, экономика, обществознание, история, астрономия, труд.

предмет	классы			всего	победители	призёры
	8	9	10			
история	1	-	1	2	-	2
астрономия	1	-	-	1	-	-
право	-	-	1	1	1	-
экология	-	1	-	1	-	-
обществознания	2	2	1	5	3	1
экономика	-	-	1	1	-	1
труд	-	2	-	2	-	-
Итого	4	5	4	13	4	4

Проблемное поле:

- участие одних и тех же обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- по точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам;

Задачи:

- одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения;
- совершенствование системы подготовки к олимпиадам;
- выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей, создавая режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- активизация работы ШМО по проведению школьных предметных недель и декад с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использовать время дополнительных занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными обучающимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающимися к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Всего в 1-9 классах 41 обучающихся, аттестовано – 38 обучающихся.

- 2-4 классы - качество знаний составило 50 %. Успеваемость составляет 100 %.
- 5-9 классы - качество знаний составило 52,4 %. Успеваемость составляет 95,2 %.
- Итого по школе качество знаний составило 48,4 %. Успеваемость 96,8 %.

Показатель успеваемости начального общего образования за три прошедших учебных года:

	2021	2022	2023	2024
Кол-во классов (2-4кл.)	3	3	3	3
Кол-во обучающихся	12	12	10	14
% успеваемости	100	91,7	100	92,9
% качество знаний	50	41,7	50	71,4
на «4» и «5»	7/58%	5/41,7%	5/50%	10/71,4
на «5»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
На «2»	0/0%	1/8%	1/10%	1/7,1%
с одной «2»	0/0%	0/0%	1/10%	1/7,1%
с одной «3»	1/8%	0/0%	0/0%	0/0%
с одной «4»	1/8%	0/0%	0/0%	0/0%

В сравнении с прошлым учебным годом:

- количество обучающихся увеличилось на 4,
- успеваемость уменьшилась на 7,1%,
- качество знаний увеличилось на 21,4%,
- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 21,4%,
- доля учащихся, обучающихся на «отлично» не изменилась,
- доля учащихся, обучающихся на «2» увеличилась на 7,1%,
- доля учащихся, закончивших учебный год с одной «2» увеличилась на 7,1%.

Результаты аттестации обучающихся 4-х классов

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано	% качества знаний	Награждены похвальными листами	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2024	3	3/100%	0/0%	100	0/0	3/100%	0/0%

Показатели успеваемости показаны в таблице:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	% успеваемости	% качество знаний
1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	100	50
3	3	6	6	0	0	3	3	0	0	0	0	100	50
4	4	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	100	50
Итого		12	12	0	0	5	5	0	0	0	0	100	50

По итогам 2024 года качество знаний в начальной школе 50%. Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 0 человек, на «4 » и «5» - 5 человек.

Информация об уровне обученности учащихся 5 - 9 классов.

Показатель успеваемости за три прошедших года:

Показатель успеваемости основного общего образования за три прошедших года:

	2021	2022	2023	2024
Кол-во классов (5- 9кл.)	5	5	4	4
Кол-во обучающихся	22	20	21	25
% успеваемости	100	100	95,2	96
% качество знаний	36,4	60	52,4	48
на «4» и «5»	8/36,4%	12/60%	11/52,4	12/48
на «5»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
На «2»	0/0%	0/0%	1/4,8%	1/4%
с одной «2»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
с одной «3»	2/9%	0/0%	1/4,8%	0/0%
с одной «4»	0/0%	0/0%	1/4,8%	0/0%

В сравнении с прошлым учебным годом:

- количество обучающихся уменьшилось на 4,
- успеваемость увеличилась 0,8%,
- качество знаний уменьшилось на 4,4%,
- доля учащихся, обучающихся на «5» не изменилось,
- доля учащихся, обучающихся на «2» уменьшилось на 0,8%,

- доля учащихся, закончивших с одной «2» уменьшилось на 0,8%,

Показатели успеваемости показаны в таблице:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»	% успеваемости	% качество знаний
1	5	4	4	0	0	1	3	0	0	0	0	100	75
2	6	5	4	1	0	2	2	1	0	0	1	95,2	52,4
3	7	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	100	50
4	8	6	6	0	0	4	2	0	0	0	0	100	66,7
5	9	6	6	0	0	3	3	0	0	0	0	100	50
Итого		25	24	1	0	12	12	1	0	0	1	96	48

По итогам 2024 года наиболее высокое качество знаний в основной школе показали учащиеся 5,8 классов. Средний показатель качества знаний составил 48%. Из аттестованных учащихся 5 - 9 классов закончили учебный год: на «4» и «5» - 12 человек.

Общие показатели успеваемости за три прошедших учебных года:

	2021	2022	2023	2024
Кол-во классов (2-11 кл)	10	9	7	8
Кол-во обучающихся	41	35	31	40
% успеваемости	100	96,9	96,8	95
% качество знаний	48,8	40,6	48,4	56
на «4» и «5»	20/48,8%	13/40,6%	15/48,4%	22/56%
на «5»	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
На «2»	0/0%	1/2,9%	1/3,2%	1/5%
с одной «2»	0/0%	0/0%	1/3,2%	1/5%
с одной «3»	3/7,3%	0/0%	1/3,2%	0/0%
с одной «4»	1/2,4%	0/0%	1/3,2%	0/0%

В сравнении с прошлым годом:

- количество обучающихся увеличилось 22,6%,
- успеваемость уменьшилась на 1,8%,
- качество знаний увеличилось на 7,6%
- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 7,6%,
- количество отличников осталось прежним,

- доля учащихся, обучающихся на «2» увеличилась на 1,8%.

Выводы: анализ показал положительную динамику качества знаний за 2023-2024 учебный год. Качество знаний в течение учебного года менялось. Качество знаний за год увеличилось.

Проблемное поле:

- анализируя качество знаний по классам, необходимо отметить о критически низком качестве знаний в 7,9 классах.

Факторы, оказавшие влиявшие на качества успеваемости в этих классах:

- недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;

- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи:

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;

- руководству школы необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу методических объединений русского языка, математики, естественных наук по работе с резервом «хорошистов» и «отличников»;

- классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки внеурочную работу по предмету;

- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;

- учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Участие во Всероссийских проверочных работах 2023-2024 учебного года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года № 603 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области.

ВПР по русскому языку направлена на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 -ых классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-ого класса были проведены мониторинговые исследования качества образования по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Всего в диагностике приняли участие 3 обучающихся. Не справились с работой 0 обучающихся.

Всего в 4 классе	Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества знаний	% обучающихся имеющих соответствие отметки мониторинг и год	% повышения	% понижения
3	Русский язык									
	3	0	3	0	0	100%	100%	100	0%	0%
	Математика									
	3	1	2	0	0	100%	100%	67%	33%	0%
	Окружающий мир									
	3	1	2	0	0	100%	100%	67%	33%	0%

В целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-8-х классов были проведены мониторинговые исследования качества образования в основной общеобразовательной школе по учебным предметам: математика, русский язык, 2 предметы (случайный выбор).

Всего в 5 классе	Участвовало в ВПР	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	% обучающихся имеющих соответствие отметки мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	Русский язык									
	4	0	1	3	0	100%	25%	100%	0%	0%
	Математика									
	4	0	1	3	0	100%	25%	100%	0%	0%
	История									
	4	0	1	3	0	100%	25%	100%	0%	0%
	Биология									
	4	0	1	3	0	100%	25%	100%	0%	0%

Всего в 6 классе	Участвовало в ВПР	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	% обучающихся имеющих соответствие отметки мониторинг и год	% повышения	% понижения
5	Русский язык									
	4	0	2	1	1	75%	50%	100%	0%	0%
	Математика									
	4	1	1	3	0	100%	40%	100%	0%	0%
	Обществознание									
	4	2	0	3	0	100%	40%	100%	0%	0%
	Биология									
	4	2	0	3	0	100%	40%	100%	0%	0%

Всего в 7 классе	Участвовало в ВПР	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	% обучающихся имеющих соответствие отметки мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	Русский язык									
	3	0	2	1	0	100%	67%	100%	0%	0%
	Математика									
	3	0	2	1	0	100%	67%	100%	0%	0%
	История									
	4	2	1	1	0	100%	75%	75%	25%	0%
	Физика									
	4	0	4	0	0	100%	100%	50%	50%	20%

Всего в 8 классе	Участвовало в ВПР	Кол-во «5»	Кол -во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% выполнения	% качества	% обучающихся имеющих соответствие отметки мониторинг и год	% повышения	% понижения
6	Русский язык									
	5	0	3	2	0	100%	60%	100%	0%	0%
	Математика									
	6	1	3	2	0	100%	67%	100%	0%	0%
	География									
	6	3	1	2	0	100%	67%	100%	0%	0%
	Химия									
	5	3	1	1	0	100%	80%	80%	20%	0%

Задачи:

- проводить дополнительные занятия с обучающимися 5-8 классов, которые показали низкие результаты ВПР, имеющих низкий уровень мотивации к обучению;
- взять под контроль администрации подготовку обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов к ВПР;
- дополнительно изучить на ШМО методические рекомендации по подготовке к участию в ВПР по соответствующим учебным предметам

- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

Большое место в школе уделяется воспитательному процессу.

Программа воспитания «Николаевской школы м.В.М.Кузьмина» - филиала МОУ «СОШ п.Знаменский» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Концепция воспитательной системы школы разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся системы, основной целью которой является создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования. Развитие воспитательной системы реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году - создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, ЮИД);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2024 году вырос интерес обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Работа по формированию здорового образа жизни в 2024 году велась через реализацию программ «В здоровом теле – здоровый дух!», «Безопасная дорога от дома к школе» посредством профилактической работы по половозрастному воспитанию; антиалкогольной, антитабачной пропаганды, профилактики наркомании; бесед по правилам безопасности дорожного движения; работы спортивных секций; проведения и участия в спортивных соревнованиях и праздниках, утренней гимнастики.

Одним из путей по сохранению и укреплению здоровья школьников являлась физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися и их родителями.

Следующим важным направлением работы программы было формирование здорового образа жизни. За анализируемый период классными руководителями, по половозрастному воспитанию, ЗОЖ и профилактике вредных привычек в 1-9 классах было проведено 8 тематических классных часов, бесед и тренинговых занятий. Данная работа дала неплохие результаты - за последний год не выявлено ни одного обучающегося, употребляющего табачные изделия.

В период вспышки гриппа в классах классными руководителями велась работа по профилактике гриппа и респираторных заболеваний. В августе-сентябре активно велась работа по привлечению обучающихся и педагогов школы к вакцинации от гриппа и ОРВИ, проведению обязательных профилактических прививок.

Ещё одним важным направлением работы программы являлась работа с родителями. Были проведены родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек и деструктивному поведению, правильному питанию и безопасному поведению обучающихся на улицах и другие важные для здоровья и безопасности обучающихся вопросы. Систематически велась консультационная работа специалистами школы: советником по воспитанию, социальным педагогом.

Важным направлением в программе воспитания является спортивно – оздоровительная деятельность, в которой большую роль играет организация питания обучающихся. В школе работала столовая, где все ребята имели возможность получать горячие обеды. В 2023 году в школе охват горячим питанием составлял 100 % обучающихся.

Проблемное поле:

- использование при работе с обучающимися среднего и старшего звена традиционных формпроведения мероприятий приводит к низкой активности обучающихся;
- средний уровень активности и результативности обучающихся среднего и старшего звена впроектной деятельности.

Задачи:

- активизация творческой активности старшеклассников за счёт внедрения в работу новых формы методов;
- создание отряда ЮИД; Орлята;
- активизировать работу по организации практико-ориентированной деятельностиобучающихся.

Профилактика преступлений и правонарушений.

Основной целью работы по данному направлению было выявление, диагностика, социально-педагогическая помощь, коррекция поведения подростков асоциального поведения, с различными формами социальной дезадаптации, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровление семейного воспитания, привитие интереса и потребности в здоровом образе жизни.

Работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения (обучающиеся, состоящие на учете в полиции и состоящие на внутришкольном учете);
- профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей;

- профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
 - профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классных руководителей;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися под опекой и их семьями;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- работа по правовому воспитанию детей и их родителей.

За 2024 год состоялось 8 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

Выводы:

- увеличилось участие и результативность обучающихся во всех школьных, районных мероприятиях, социально-значимых акциях гражданско-патриотического и духовно- нравственного направления;
- по проведенным методикам наблюдается позитивная динамика отношения обучающихся к базовым ценностям государства, нравственным приоритетам;
 - низкие результаты спортивных достижений,;
 - систематическая работа по профилактике травматизма привела к отсутствию случаев травматизма на дорогах;
- отсутствуют случаи совершения обучающимися школы правонарушений и преступлений.

Проблемное поле:

- недостаточная активность работы школьной службы медиации из-за маленького опыта работы и недостаточного количества подготовленных по медиативным технологиям медиаторов;
 - низкая активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях правовой и спортивной направленности;

Задачи:

- при организации профилактической работы теснее сотрудничать с учреждениями социума;
- активизировать активность обучающихся школы в конкурсных мероприятиях по правовому, здоровьесберегающему направлениям;
- активизировать работу по привлечению родительской общественности и специалистов социума по правовому воспитанию и формированию ЗОЖ обучающихся;
- продолжить работу по обучению медиативным технологиям медиаторов из числа педагогов и обучающихся школы.

В целях повышения педагогической компетентности родителей 2 раза в год проводятся тематические общешкольные родительские собрания.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, образовательной программой, учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-9 классов с продолжительностью уроков 40 минут. Обучающиеся 1-9 классов обучаются в первую смену. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2-го и 4-го уроков – 20 минут.

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.15
2 урок 9.25-10.10
3 урок 10.30-11.15
4 урок 11.25-12.10
5 урок 12.30-13.15
6 урок 13.25-14.10
7 урок 14.20-15.05

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- дополнительные каникулы для первоклассников: с 06.02.2023 по 12.02.2023 г.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10:

1-й класс	-	21 час
2-4-е классы	-	23 часа
5 класс	-	29 часов
6 класс	-	30 часов
7 класс	-	32 часа
8 класс	-	33 часа
9 класс	-	33 часа

Режим каникул – осенние, зимние, дополнительные для 1-х классов (февраль), весенние, летние.

Выводы: условия функционирования «Николаевской школы им.В.М.Кузьмина» -филиала МОУ «СОШ п.Знаменский» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Раздел 6. Востребованность выпускников ОУ

Трудоустройство выпускников 9-ого класса

Учебные заведения	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	8	7	3	0	6
10 класс	5	0	0	0	1
СПУЗ	3	7	3	0	5

Трудоустройство выпускников средней школы

	2021-2022
Всего выпускников	3
ССУЗы	1
ВУЗ	2

Выводы:

- по вышеуказанным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию.

Проблемное поле:

- снижение количества обучающихся, идущих в 10 класс;
- низкая мотивация к обучению выпускников 9-го класса.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На 01.01.2024 год в школе постоянно работает 13 педагогов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование, коллектив стабильный. Возраст педагогов от 34 до 64 лет.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. С 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 8 человек - 100% от общего числа учителей школы. 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее

преподаваемым дисциплинам, полученное как основное педагогическое, так и в ходе переподготовки. Все преподаватели работают на штатной основе. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников		13
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
• из них внешних совместителей		-
Наличие вакансий (указать должности)		-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	9
	Средне специальное	2
	ПТУ	0
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	2
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		13
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	1
	Первая	12
	Соответствие	0
	без категории	0
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	-
	Педагог-психолог	-
	Педагог-организатор	-
	Старший вожатый	-
	Методист	-
	Педагог-библиотекарь	-
Имеют ученую степень		-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей).		3

Из 10 педагогов имеют:

- высшую категорию - 1 чел., 7 %
- первую категорию - 12 чел., 93%
- соответствие – 0 чел., 0%
- не имеют квалификационных категорий – 0 чел., 0 %.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач показал:

Проблемное поле:

- при прохождении квалификационной аттестации педагоги осуществляют подтверждение действующей категории, а не ее повышение;

Задачи:

-увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Одним из факторов эффективности учебно - воспитательного процесса и создания комфортных условий для участников образовательного процесса является укрепление учебно- материальной базы школы .

Библиотечно–информационное обеспечение.

Процент обеспеченности учебниками по состоянию на 01.01.2024 года	
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
5 класс	100%
6 класс	100%
7 класс	100%
8 класс	100%
Общий книжный фонд	5 243 штуки
Общий фонд учебников	1 883 штуки
Учебники, используемые в учебном процессе	1 618 штук
Общее количество учебников по ОРКСЭ	8 штук
Художественный фонд	2 721 штука
Методическая литература	584 штуки
Словари иностранных языков	8 штук
Хрестоматии	10 штук
Энциклопедии (шт.)	13 штук
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	19 штук
Периодические издания, связанные	0

обеспечением образовательного процесса	
Выделено средств на закупку учебников для специальных (коррекционных) классов	0 рублей
Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ	
1 класс	0%
2 класс	0%
3 класс	0%
4 класс	0 %
5 класс	0%
6 класс	0%
7 класс	0%
8 класс	0%
По школе	0%
Общий книжный фонд	0 штук
Сумма книжного фонда	0 рублей
Общий фонд учебников	0 штук
Учебники, используемые в учебном процессе	0штук

Выводы: школа достигла 100 % обеспеченности учебной литературой, используя бюджетные и благотворительные средства. По всем учебным предметам наблюдается обеспеченность электронными образовательными ресурсами.

Проблемное поле:

- старение книжного фонда

Задачи:

- необходимо продолжать обновление электронных образовательных ресурсов в связи с переходом на ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
№6 физика	10%
№7 биология, химия	20%

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Мультимедийное оборудование
информатика	8	8	8	8	0	имеется
Начальные классы	3	3	3	3		имеется
Физика, математика	1	1	1	1		имеется
География	1	1	1	1		имеется
Русский язык	1	1	1	1		
Библиотека	1		1			
Всего	15	15	15	15	12	

Количество компьютеров	
Количество стационарных компьютеров	4
Количество моноблоков	6
Количество ноутбуков	10
Количество нетбуков	0
Итого	20
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	20
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	2
Количество МФУ	3
Количество сканеров	1

Выводы:

1. Несмотря на имеющиеся информационные возможности, школа ощущает острую нехватку в компьютерного оборудования в связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Материально-техническая оснащенность.

1. Спортивный зал, площадью 288 кв.м.
2. 3 кабинета начальной школы
3. 1 кабинет информатики,

4. 1 кабинет математики,
5. Кабинет русского языка и литературы,
6. Кабинет иностранных языков,
7. Кабинет географии,
8. Кабинет биологии и химии
9. Кабинет технологии
10. Учебно – опытный участок площадью 0,5 га.
11. Столовая – 40 посадочных мест.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя оценка системы качества образования на основе Положения о внутренней оценке качества. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешним по отношению к школе службами (результатами ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормотивно-правовой базы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются способные дети.

1. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

1. Педагогическое сопровождение:

- индивидуально дифференцированный подход учителя к каждому ученику;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- уважительное отношение учителя к ученику;
- вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей;

2. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса, социальное сопровождение:

- формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни
- обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся,
- индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов;
- предоставление льготного питания учащимся отдельных категорий;
- организация оздоровительных лагерей на базе школы, трудовые бригады учащихся;
- содействие учащимся школы в отдыхе в летний период.

3. Психологическое сопровождение:

- создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;
- обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения;
- диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися;
- беседы с родителями, консультации;
- постоянная сменная информация в классных уголках здоровья.

2. Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Основные проблемы школы на сегодняшний день

1. Необходимость в продолжение укрепления материально-технической базы школы для создания комфортных условий обучения и воспитания
2. Необходимость создания комфортных условий для обучения детей с ОВЗ

Перспективы развития школы

Для того чтобы сохранить имеющийся положительный опыт работы общеобразовательного учреждения и вместе с тем создать благоприятные условия для предоставления разнообразных образовательных услуг, необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему научно обоснованных мероприятий направленных на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовке к осознанному выбору профессии, пониманию значение профессиональной деятельности для человека и общества.
2. Совершенствовать форму подготовки к государственной итоговой аттестации как средства повышения качества знаний обучающихся.
3. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей через участие в приоритетных формах инновационной деятельности школы.
4. Создавать для каждого ребенка с ОВЗ индивидуальную образовательную траекторию;
5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности для обеспечения максимальной занятости обучающихся. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
6. Совершенствовать работу по реализации программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.

Общие выводы

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными обучающимися, работа по предотвращению пропусков без уважительных причин, имеют место случаи порчи школьного имущества.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Начальное общее образование, основное общее образование
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек /56/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 62,5 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 43 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 32 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 93 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 00%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м