

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский
Ивантеевского района Саратовской области»

Принято решением
Педагогического совета
МОУ «СОШ п. Знаменский»
Протокол №1
От «30» августа 2023г

Директор МОУ «СОШ п. Знаменский»


А.Ю. Степанов/
Приказ № 66 От 30.08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности**

«Основы компьютерной грамотности»

Возраст детей: 9-13 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:

Внукова Ольга Владимировна

педагог дополнительного образования

п. Знаменский
2023год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» **технической направленности** ориентирована на ознакомление обучающихся с общими принципами устройства и работы компьютера, с возможностями различных поисковых систем и алгоритмами поиска информации в сети Интернет.

Актуальность программы обусловлена необходимостью овладения современным человеком умениями использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для детей в возрасте 9-13 лет.

Возрастные особенности учащихся

Учебная деятельность у школьника среднего возраста побуждается различными мотивами: у обучающихся наблюдается познавательная активность, появляется стремление к саморазвитию.

Все познавательные психические процессы становятся произвольными. Воля проявляется во внимании, памяти, мышлении. Наблюдается тесная взаимосвязь между всеми психическими процессами.

У современных школьников преобладает наглядно-образный тип мышления, поэтому они обращают внимание на все яркое.

Дети легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Объем программы: 36 часов

Сроки реализации программы – 5 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Длительность - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование познавательно- творческих способностей детей посредством современных компьютерных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений);
- научить приёмам работы в программах: Paint, Word, Excel, PowerPoint;
- познакомить с технологией мультимедиа.

Развивающие:

- сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развить познавательные способности, мышление, внимание, память, волю;

Воспитательные:

- сформировать устойчивый интерес к обучению и потребности в общении.

1.1. Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся должны

знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приемы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint, Excel;
- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора;
- получать вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, Excel, PowerPoint.

Метапредметные:

- сформированы навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;
- развиты познавательные способности, мышление, внимание, память;
- сформирован интерес детей в области информационных технологий;

Личностные:

ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе предпочтений в области изучения компьютерных технологий.

1.4. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Устройство компьютера	1	1	2	
1.1	Вводное занятие. Устройства компьютера и их функции	1	1	2	Практическая работа
2.	Основы работы с операционной системой Windows	1	1	2	Практическая работа
2.1	Знакомство с ОС. Основные объекты ОС. Работа с ними	1	1	2	Практическая работа
3.	Основы обработки текста	4	8	12	Практическая работа
3.1	Текстовые процессоры. Основные элементы текстового документа	1	1	2	Практическая работа
3.2	Пункты меню MS Word. Основные структурные элементы текста и работа с ними	1	3	4	Практическая работа
3.3	Работа с таблицами	1	2	3	Практическая работа
3.4	Работа с объектами	1	2	3	Практическая работа
4.	Работа с электронными таблицами	4	5	9	Практическая работа
4.1	Знакомство с табличными процессорами и электронными таблицами	1	1	2	Практическая работа
4.2	Рабочая среда таблиц MS Excel	2	3	5	Практическая работа
4.3	Построение графиков и диаграмм	1	1	2	Практическая работа
5.	Работа с презентациями	4	6	10	Практическая работа
5.1	Знакомство с MS Powerpoint. Назначение и функции программы разработки презентаций	1	2	3	Практическая работа
5.2	Дизайн презентации. Вставка объектов	1	1	2	Практическая работа
5.3	Оформление презентации	2	3	5	Практическая работа
6.	Итоговое занятие		1	1	Защита проекта
	Итого	14	22	36	

1.5. Содержание учебного плана

1. Устройство компьютера

1.1. Теория. Вводное занятие. Устройства компьютера и их функции
 Практика. Включение и загрузка компьютера

2. Основы работы с операционной системой Windows

2.1. Теория. Знакомство с ОС Windows

Практика. Работа с основными объектами ОС (файл, папка и др.)

3. Основы обработки текста

3.1. Теория. Текстовые процессоры. Основные элементы текстового документа

Шрифты: виды, цвет, размер, выравнивание.

Практика. Правила набора текста, редактирование и форматирование документа, сохранение, копирование, перемещение по тексту.

3.2. Теория. Пункты меню MS Word. Основные структурные элементы текста и работа с ними. Разметка страницы, главная, вставка, интервалы, отступы, выравнивание, абзац и др.

Практика. Определение назначения каждого пункта меню и их использование.

Отработка навыков работы с основными элементами текста

3.3. Теория. Работа с объектами: типы объектов

Практика. Вставка символов, вставка видео, вставка изображений

4. Работа с электронными таблицами

4.1. Теория. Знакомство с табличными процессорами и электронными таблицами. Назначение таблиц и принцип работы табличных процессоров

Практика. Ознакомление с табличными процессорами

4.2. Теория. Рабочая среда таблиц MS Excel. Создание документа. Основные элементы MS Excel. Работа с формулами. Рабочие листы. Диапазоны ячеек.

Практика. Создание простейших таблиц. Применение различных формул при решении.

4.3 Теория. Построение графиков и диаграмм. Виды диаграмм в MS Excel.

Формирование диаграмм. Мастер диаграмм.

Практика. Применение диаграмм для визуализации результатов.

5. Работа с презентациями

5.1. Теория. Знакомство с MS Power point. Основные элементы и область задач MS Power point.

Практика. Создание первой презентации.

1.2. Теория. Дизайн презентации. Вставка объектов

Практика. Переработка начальной презентации. Вставка объектов

5.3 Теория. Оформление презентации. Использование шаблонов оформления.

Общие правила по оформлению.

Практика. Создание собственных шаблонов оформления презентации.

6. Итоговое занятие

Практика. Защита проекта

1.6. Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>Обучающиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе; - устройство компьютера (внутреннее и внешнее); - способы хранения информации и организацию хранения информации; - алгоритмы и приемы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint, Excel; - основные сферы применения компьютеров; - основные компьютерные термины; - правила поведения в сети и поиск информации в Интернет. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - точно выполнять действия по инструкции педагога; - делать выбор в режиме "меню" и управлять объектами на экране монитора; - получать вариативные решения; - работать в редакторах Word, Paint, Excel, PowerPoint. 	<p>Деловая игра «Технадзор»</p> <p>Интеллектуальная игра «Компьютерный мир»</p>
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированы навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний; - развиты познавательные способности, мышление, внимание, память; - сформирован интерес детей в области информационных технологий; 	<p>Творческий проект</p>
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе предпочтений в области изучения компьютерных технологий. 	<p>Творческий проект</p>

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.

В образовательном процессе используются следующие методы:

-объяснительно-иллюстративный;

- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- проектно-исследовательский;
- наглядный: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм;
- практический: практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности учащихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Формы занятий:

- фронтальная - подача материала всей учебной группе учащихся;
- индивидуальная - самостоятельная работа учащихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая - предоставление учащимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих, игровых и проектных технологий.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Материально-техническое обеспечение программы

Данная программа реализуется на базе МОУ «СОШ п. Знаменский» Ивантеевского района Саратовской области, в специально оборудованном кабинете «Технологический класс» Центра образования «Точка роста».

Материально-техническая база	Методическая база
Компьютеры	Диск CD – R « Башня знаний»
Виртуальная энциклопедия «Кирилла и Мефодия»	Головоломки
Принтер	Пазлы
Мультимедийный проектор	Книжки-раскраски
Экран	Конструкторы
	Электронные учебники в системе Интернет

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Список используемой литературы

для педагога

1. Спиридонов О.В. Microsoft Office 2007. Руководство пользователя. - М: МИЭМП, 2010.
2. ГОСТ 2.105 - 95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. - М.: Издательство стандартов, 1996.
3. ГОСТ 7.1 - 84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. - М.: Издательство стандартов, 1985.
4. ГОСТ 7.12 - 93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Издательство стандартов, 1994.
5. ГОСТ 19.701 - 90 (ИСО 5807 - 85). Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. - М.: Издательство стандартов, 1991.
6. В. Пташинский. Самоучитель Word 2013. - М.: Эксмо, 2013.
7. И. Спира. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно. - СПб.: Питер, 2014.

для детей

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.- СПб.: Питер, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.compbe gin.ru/artbe gin/view/_3 6
2. <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>
3. <https://vse-kursy.com/read/598-uroki-raboty-v-ms-excel-dlya-novichkov.html>
4. <https://support.microsoft.com/ru>
5. <https://infogra.ru/lessons/10-urokov-po-powerpoint>