Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ п. Знаменский»  Протокол № от «\_\_»\_\_2022г. | Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «СОШ п. Знаменский»  Протокол № от «\_\_» \_\_\_2022г. | Утверждаю  Директор  МОУ «СОШ п. Знаменский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шабанов В.И.  Приказ №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.\_ |

Исх. № от 20.04.2022

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**п. Знаменский**

**Ивантеевского района**

**Саратовской области»**

**2021г.**

Вх. №\_\_\_ от \_\_.04.2022г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

Раздел 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»

Раздел 2. «Система управления организацией»

Раздел 3. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Раздел 4. «Организация учебного процесса»

Раздел 5. «Востребованность выпускников»

Раздел 6. «Качество кадрового состава»

Раздел 7. «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Раздел 8. «Материально-техническая база»

Раздел 9. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

1. Результаты анализа показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 24.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Самообследование МОУ «СОШ п. Знаменский» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 № 1324, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» и в соответствии с приказом № \_\_\_ от 08.04.22г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ п. Знаменский» в 2022 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть:

Раздел 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»

Образовательная деятельность ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ОУ, Уставом ОУ и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ п. Знаменский»

Устав образовательного учреждения. Устав ОУ утвержден постановлением администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области от 16 марта 2015 г. № 275.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 413954 Саратовская область, Ивантеевский район, п. Знаменский, ул. Советская, д. 17 Телефон: 8(845 79) 5- 61-81

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 02.06.15 серия 64ЛО1 № 0001757 регистрационный номер 2080 срок действия - бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области 03.11.2015 г. серия 64А01 № 0000315 срок действия до 03 ноября 2027 г.

в) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 6 по Саратовской области

серия 64 № 001544351 ОГРН 1026401860594 ИНН 6414003913

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются документами:

г) санитарно-эпидемиологическое заключение:

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Северо-Восточным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области № 64.04.01.000.М.000012.04.15 от 16.04.2015 года

д) Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано отделением надзорной деятельности по Ивантеевскому району Саратовской области № 15 от 05 июня 2015 года.

Учредителем МОУ «СОШ п. Знаменский» является администрация Ивантеевского

муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения, наряду с администрацией Ивантеевского муниципального района осуществляет управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района в соответствии с разграничением полномочий

Учреждение является некоммерческой организацией и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ивантеевского муниципального района и настоящим Уставом.

Деятельность МОУ «СОШ п. Знаменский» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении (на 31 декабря 2021 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | |
| классы | количество классов | количество обучающихся |
| 1-ые | 1 | 19 |
| 2-ые | 1 | 26 |
| 3-ые | 1 | 15 |
| 4-ые | 1 | 17 |
| всего по начальному общему образованию | 4 | 77 |
| Основное общее образование | | |
| 5-ые | 1 | 13 |
| 6-ые | 1 | 13 |
| 7-ые | 1 | 6 |
| 8-ые | 1 | 17 |
| 9-ые | 1 | 15 |
| всего по основному общему образованию | 5 | 64 |
| Среднее общее образование | | |
| 10-ые | 1 | 8 |
| 11 - ые | 0 | - |
| всего по среднему общему образованию | 1 | 8 |
| Специальное (коррекционное) образование | | |
| 1-ые |  | 0 |
| 2-ые |  | 0 |
| 3-ые |  | 0 |
| 4-ые |  | 0 |
| всего |  | 0 |
| 5-ые |  | 1 |
| 6-ые |  | 1 |
| 7-ые |  | 0 |
| 8-ые |  | 0 |
| 9-ые |  | 0 |
| всего |  | 2 |
| итого по ОУ | 11 | 149 |

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распорядительным документом Учредителя. Административные функции распределены между членами администрации в соответствии со штатным расписанием и должностными обязанностями. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции учредителя, согласно Федерального законодательства.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Формами коллегиального управления Учреждением являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

* план работы МОУ «СОШ п. Знаменский» на год;
* план внутришкольного контроля.
* программа развития школы

Раздел 3. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

МОУ «СОШ п. Знаменский» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса.

Информация об уровне обученности учащихся начальных классов.

*Показатель успеваемости начального общего образования за три прошедших учебных года:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во классов (2-4кл.) | 3 | 3 | 3 |
| Кол-во обучающихся | 43 | 47 | 58 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 98,7 |
| % качество знаний | 51 | 43,4 | 54,5 |
| на «4» и «5» | 18/41,8 | 19/40,4 | 26/44,8 |
| на «5» | 4/9,3 | 1/0,2 | 7/12,0 |
| На «2» | 0/0 | 0/0 | 1/1,7 |
| с одной «2» | 0/0 | 0/0 | 1/1,7 |
| с одной «3» | 2/4,6% | 3/ 6,9% | 2/3,4 |
| с одной «4» | 1/ 2,3% | 1/ 2,3% | 1/1,7 |

В сравнении с прошлым учебным годом:

* количество обучающихся увеличилось на 11,
* успеваемость уменьшилась на 1,3,
* качество знаний увеличилось на 11,1%,
* доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 4,4 %,
* доля учащихся, обучающихся на «отлично» увеличилась на 11,8%,
* доля учащихся, обучающихся на «2» увеличилась на 1,7%,
* доля учащихся, закончивших учебный год с одной «2» увеличилась на 1,7%.
* доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3» уменьшилась на 3,5%.
* доля учащихся, закончивших учебный год с одной «4» уменьшилась на 0,6%.

**Результаты аттестации обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  обучающихся | Аттестован о  (чел./%) | Не  аттестовано | % качества знаний | Награждены похвальными листами | Окончили на  «4» и «5»  (чел./%) | Оставлены на повторный год обучения  (чел./%) |
| 2021 | 14 | 14/100 | 0/0 | 57,1 | 1/7,1 | 7/50 | 0/0 |

Показатели успеваемости показаны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во учащихся на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | «5» | «4» | «3» | «2» | С одной «4» | С одной «3» | С одной «2» | % успеваемости | % качество знаний |
| 1 | 1 | 25 | 25 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 15 | 15 | 0 | 3 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 3 | 3 | 17 | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,2 |
| 4 | 4 | 14 | 14 | 0 | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57,1 |
| Итого | | 71 | 71 | 0 | 4 | 19 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52,7 |

По итогам 2021 года наиболее высокое качество знаний в начальной школе показали 2 класса. Средний показатель качества знаний составил 52,7%. Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 4 человека, на «4 » и «5» - 19 человек.

Информация об уровне обученности учащихся 5 - 9 классов.

*Показатель успеваемости за три прошедших года:*

*Показатель успеваемости основного общего образования за три прошедших года:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во классов (5- 9кл.) | 5 | 5 | 5 |
| Кол-во обучающихся | 76 | 73 | 64 |
| % успеваемости | 92,7 | 91,4 | 95,7 |
| % качество знаний | 20,4 | 16,4 | 28,2 |
| на «4» и «5» | 12/15,7% | 11/15,0% | 10/15,6 |
| на «5» | 3/3,9% | 1/1,3% | 1/1,5 |
| На «2» | 5/6,5% | 5/6,8% | 3/4,6 |
| с одной «2» | 2/2,6% | 1/1,3% | 2/3,3 |
| с одной «3» | 4/5,2% | 4/5,4% | 2/3,3 |
| с одной «4» | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

В сравнении с прошлым учебным годом:

* количество обучающихся уменьшилось,
* успеваемость увеличилась на 4,3%,
* качество знаний увеличилось на 11,8 %,
* доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилась на 0,6%,
* доля учащихся, обучающихся на «5» увеличилась на 0,2%,
* доля учащихся, обучающихся на «2» уменьшилась на 2,2%,
* доля учащихся, закончивших 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года с одной «2» увеличилось на 2 %,
* доля учащихся, закончивших 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года с одной «3» уменьшилось на 2,1 %,

Показатели успеваемости показаны в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во учащихся на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | «5» | «4» | «3» | «2» | С одной «4» | С одной «3» | С одной «2» | % успеваемости | % качество знаний |
| 1 | 5 | 14 | 13 | 1 | 0 | 3 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 92,8 | 21 |
| 2 | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 87,5 | 61,5 |
| 3 | 7 | 16 | 16 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| 4 | 8 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 13 |
| 5 | 9 | 21 | 21 | 0 | 1 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 19 |
| Итого | | 73 | 71 | 2 | 1 | 15 | 57 | 2 | 0 | 1 | 0 | 96,0 | 27,9 |

По итогам 2021 года наиболее высокое качество знаний в основной школе показали 6 класса. Средний показатель качества знаний составил 27,9%. Из аттестованных учащихся 5 - 9 классов закончили учебный год: на «4» и «5» - 15 человек.

Общие показатели успеваемости за три прошедших учебных года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во классов (2-11 кл) | 10 | 11 | 10 | 10 |
| Кол-во обучающихся | 146 | 149 | 148 | 148 |
| % успеваемости | 100 | 96,3 | 95,2 | 88,3 |
| % качество знаний | 38,7 | 37,1 | 36,4 | 39,7 |
| на «4» и «5» | 48/32,8 | 38/25,5% | 34/ 22,9% | 36/29,2 |
| на «5» | 5/3,4 | 4/2,6% | 4/ 2,7% | 5/4,0 |
| На «2» | 0/0 | 5/3,3% | 5/ 3,3% | 2/0,16 |
| с одной «2» | 0/0 | 2/1,3% | 1/ 0,6% | 0/0 |
| с одной «3» | 0/0 | 5/3,3% | 7/ 4,7% | 1/0,8 |
| с одной «4» | 1/0,6 | 1/0,6% | 1/ 0,6% | 0/0 |

В сравнении с прошлым годом:

* количество обучающихся осталось таким же,
* успеваемость уменьшилась на 6,9 %,
* качество знаний увеличилось на 0,7%
* доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилась на 2,6 %,
* количество отличников осталось прежним,
* нет учащихся, закончивших с одной «2» .
* доля учащихся, закончивших с одной «3» уменьшилась на 3,9%,
* нет учащихся, закончивших с одной «4» .

Качественные показатели обученности по предметам в 2021 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Успеваемость | Качество знаний |
| 1. | Алгебра | 100 | 41 |
| 2. | Английский язык | 98,1 | 64,3 |
| 3. | Биология | 100 | 46,9 |
| 4. | География | 95,8 | 48,8 |
| 5. | Геометрия | 100 | 39,5 |
| 6. | Изобразительное искусство | 100 | 92,8 |
| 7. | Информатика | 100 | 64 |
| 8. | История | 100 | 63,4 |
| 9. | Литература | 100 | 61,9 |
| 10. | Математика | 95,0 | 39,1 |
| 11. | ОБЖ | 100 | 64,9 |
| 12. | Обществознание | 100 | 70,7 |
| 13. | Окружающий мир | 100 | 68,8 |
| 14. | Русский язык | 97,2 | 50,3 |
| 15. | Технология | 100 | 85,2 |
| 16. | Физика | 100 | 54,7 |
| 17. | Химия | 100 | 58,6 |
| 18. | Физическая культура | 100 | 98,3 |
| 19. |  |  |  |

1

Успеваемость ниже 100% по английскому языку, географии, математике, русскому языку

Качество знаний выше 80 % по предметам ИЗО, физической культуре, технологии.

В школе проводится целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Работа администрации и педагогического коллектива по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с планом-графиком подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации, куда включены различные мероприятия с учащимися, родителями. В этом же плане обозначена тематика внутришкольного контроля.

Итоговая аттестация - проверка знаний, умений и навыков учащихся, а поэтому экзамены - результат работы каждого учителя и школы в целом. Готовясь к предстоящим экзаменам, учителя побуждали школьников более старательно заниматься, быть ответственными за результаты учебного труда. На протяжении всего учебного года должное внимание было уделено повторению, обобщению, закреплению знаний, тренировкам, что делало учебные навыки более прочными. С этой же целью в течение всего учебного года проводились тренировочные экзамены по всем выбранным учащимися предметам.

К итоговой аттестации решением педсовета были допущены все учащиеся 9-х и 11–х классов. В 9 классе один ученик с ОВЗ получил свидетельство об обучении.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 у обучающиеся 9 класса экзамены по предметам по выбору заменены на контрольные работы. Оценка в аттестат ставится на основании годовой.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

(втечение последних 3 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего  обучающихся  по  состоянию  на  25.05 | Не  допущены до  ГИА | Допущены к ГИА | Из числа допущенных до ГИА | | | | |
| Успешно  прошли  ГИА  и  получили  аттестат  (чел./%) | Получили  аттестат  особого  образца  (чел./%) | В  аттестате  «4» и «5» | Не  получили  аттестаты  всего  (чел./%) | Из них  оставлены на  повторный год  обучения  (чел./%) |
| 2019 | 18 | 0 | 18 | 18/100% | 0 | 7 | 0/0 | 0/0 |
| 2020 | 14 | 0 | 14 | 14/100% | 0 | 4 | 0/0 | 0/0 |
| 2021 | 21 | 0 | 20\* | 20\*\*/100% | 1 | 3 | 0/0 | 0/0 |

\* Один ученик с ОВЗ получил свидетельство об обучении.

\*\* Один ученик получил отметку «3» на пересдаче.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

(втечение последних 3 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего  обучающихся  по  состоянию  на  25.05 | Не  допущены до  ГИА | Допущены к ГИА | Из числа допущенных до ГИА | | | | |
| Успешно  прошли  ГИА  и  получили  аттестат  (чел./%) | Получили  аттестат  особого  образца  (чел./%) | В  аттестате  «4» и «5» | Не  получили  аттестаты  всего  (чел./%) | Из них  оставлены на  повторный год  обучения  (чел./%) |
| 2019 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 5 | 0 | 5 | 5/100% | 0 | 2 | 0/0 | 0/0 |
| 2021 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0/0 | 0/0 |

Участие учащихся МОУ «СОШ п. Знаменский» в конкурсах и олимпиадах

Информация о школьном этапе олимпиады школьников за 2021 год

МОУ «СОШ п. Знаменский»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | | | | | | | Кол- во победителей | Кол-во призеров |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | 11  класс |  |
| 1 | Биология |  | 4 | 7 | 6 | 7 | 3 |  | 4 | 16 |
| 2 | География |  | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 |  | 4 | 3 |
| 3 | История | 11 | 5 | 12 | 10 | 14 | 3 |  | 9 | 11 |
| 4 | Литература | 12 | 3 | 10 | 3 | 16 | 3 |  | 0 | 0 |
| 5 | ОБЖ |  | 4 | 5 | 7 | 6 |  |  | 5 | 16 |
| 6 | Русский язык | 10 | 2 | 9 | 5 | 10 | 3 |  | 1 | 0 |
| 7 | Технология |  | 3 | 6 | 7 |  |  |  | 1 | 6 |
| 8 | Физика |  |  |  |  | 2 |  |  | 0 | 1 |
| 9 | Химия |  |  |  | 6 | 5 | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Всего выполнено работ: | 33 | 24 | 41 | 49 | 63 | 11 |  | 25 | 54 |

***Достижения обучающихся МОУ «СОШ п. Знаменский» за 2020 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров - конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 56/ | Муниципального уровня | Регионального уровня | Федерального уровня | Международного уровня |
| 43/29 | 13/8,7 |  |  |

Раздел 4. «Организация учебного процесса»

На 1 сентября 2021 года скомплектовано 10 классов-комплектов, в которых обучается 146 обучающихся.

Организация образовательного процесса и режим функционирования образовательного учреждения определяются требованиями и нормами СаНиП 2.4.2.28210-10. Все обучающиеся учатся в первую смену, 1-4 классы - 5 дней в неделю, 9-11 классы - 6 дней в неделю. Средняя наполняемость классов по школе – 14,6 человек. В начальной школе – 19 человек, в основной – 12,4, в средней - 8 человек.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, рекомендациями Роспотребнадзора для обучающихся организовано два входа. Начало уроков 1-4 классы - 8.30, 5-11 классы – 9.20 продолжительность уроков в первых классах в соответствии с

СаНиП. 35 - 45 минут, в 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Индивидуальные, групповые занятия, занятия кружков, секций проводятся во второй полове дня.

Учебный план МОУ «СОШ п. Знаменский»

*Нормативно-правовую основу разработки учебного плана* *составляют:*

* федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-Ф3 (ст.

28);

* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях.
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский Ивантеевского района саратовской области»
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 02.06.15 серия 64ЛО1 № 0001757 регистрационный номер 2080 срок действия - бессрочно
* Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области 03.11.2015 г. серия 64А01 № 0000315 срок действия до 03 ноября 2027 г.

Раздел 5. «Востребованность выпускников»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | процент |
| Всего выпускников основного общего образования в 2021 году | 21 |  |
| Количество выпускников, продолживших образование в НПО | 5 | 23,8 |
| Количество выпускников, продолживших образование в ССУЗ | 8 | 38,0 |
| Количество выпускников, продолживших образование в 10 классе | 8 | 38,0 |
|  | количество | процент |
| Всего выпускников среднего общего образования | 5 |  |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | 0 | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет | 0 | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерцию | 0 | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в ССУЗы | 3 | 75 |

Раздел 6. «Качество кадрового состава»

|  |  |
| --- | --- |
| Состав педагогических кадров ОУ | 2021 год |
| Всего педагогических работников | 18 чел. |
| Административных работников | 2 чел. |
| Учителей | 12 чел. |
| Педагогов-психологов | 1чел. |
| Социальных педагогов | 1 чел. |
| Педагог-библиотекарь | 1 чел. |
| Педагоги-иорганизатор | 1 чел. |
| имеют образование |  |
| высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика») | 15 чел /83,3% |
| высшее непедагогическое: | 1чел./5,5% |
| в области, соответствующей преподаваемому предмету | 1чел./5,5% |
| в области, не соответствующей преподаваемому предмету | 0чел./0% |
| среднее профессиональное (по направлению подготовки  «Образование и педагогика») | 2 чел / 11,1% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0чел./0% |
| среднее общее | 0чел./0% |
| преподают предмет не по специальности | 0чел./0% |
| Результаты аттестации |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 0 чел /0% |
| имеют первую квалификационную категорию | 15 чел./ 83,3% |
| соответствуют занимаемой должности | 3 чел /16,6% |
| без категории | 1 чел./5,5% |
| Прошли курсовую подготовку в установленные сроки: |  |
| учителя (по преподаваемым предметам) | 1 чел/66,6% |
| административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 1 чел./5,5% |

83,3 % педагогов имеют высшее образование, более половины педагогических работников – 83,3 % имеет первую и высшую квалификационную категории.

Кадровый состав отличается стабильностью: 83,3% сотрудников имеют стаж работы в данном общеобразовательном учреждении более 10 лет.

Имеют отраслевые награды:

* Нагрудный знак - 3 человек
* Почетная грамота Министерства науки и просвещения – 2 человек
* Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 6 человека

Победители приоритетного национального проекта «Образование» - 1 человек

Средний возраст педагогических работников – 43года. Молодых специалистов – нет.

Раздел 7. «Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения»

Основные задачи библиотеки -

а) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

б) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и использование информации вне зависимости от вида, формата и носителя, критической оценке информации;

г) развитие и поддерживание в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.

**Общие сведения о библиотеке:**

1. Число читателей 142 человек.

Из них:

А) Обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число читателей | 1-4 классы | 5-9 классы | 10 - 11 классы | Всего |
| 70 | 70 | 4 | 142 |
| % от общего количества обучающихся | 93 | 93 | 100 | 97,1 |

Б) Педагоги - 18

Объем книжного фонда библиотеки составляет 4300 экземпляров. Из них учебников- 1962 экземпляра. Постоянно пользуются услугами библиотеки 90 чел., книговыдача - в среднем 4-5 книг в руки, ежедневная посещаемость - 5-8 человек. Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

Раздел 8. «Материально-техническая база»

Вид права: оперативное управление.

Образовательный процесс осуществляется в едином здании школы по адресу ул. Советская,17.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Школа находится в типовом здании.

В школе 19 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:

Компьютеры- 34

Проекторы - 18

Интерактивные доски-4

Принтеры-13

Сканеры -1

В школе имеется компьютерный кабинет, соответствующий действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, на 13 рабочих мест. В кабинете все компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету. В кабинете установлен мультимедийный проектор.

В школе на первом этаже расположен спортивный зал, инвентарной комнатой и раздевалками для учащихся.

На втором этаже здания школы расположена библиотека. Ежегодно производится закупка новой учебной литературы.

В здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения лиц о пожаре. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

Раздел 9. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

**Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:**

* Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
* Контроль за состоянием знаний, умений и навыков через анализ выполнения проверочных и диагностических работ;
* Контроль за школьной документацией;
* Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

* состояние школьной документации:
* проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
* проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
* проверка дневников учащихся;
* контроль рабочих программ педагогов;
* выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, информатики
* использование информационных технологий в УВР;
* обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

* работа педагогов по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
* анализ работы педагогов 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

Персональный контроль:

Система внеурочной работы по истории и обществознанию, русскому языку и математике. Деятельность педагогов прошедших переподготовку по предметам. Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

* посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями, посещение школы учащимися,
* организация питания.

Применяемые методы контроля:

* наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
* изучение и проверка документации;
* проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
* анкетирование всех участников образовательного процесса;
* собеседование с педагогами;
* анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на административных и методических совещаниях, педагогических советах, проводятся беседы с педагогами.

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана школы и примерных учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы согласовываются с заместителем директора по УВР.

Контроль за выполнением программ проводится 1 раз в полугодие. В конце года педагоги проводят анализ выполнения программы, определяют причины корректировки. Административный контроль помог выявить состояние календарно - тематического планирования учителей, оценить уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, уровень, частотность и качество применения ИКТ. Посещение уроков осуществлялось согласно графику и по мере необходимости.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями ВШК. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению.

Педагогам школы необходимо взять во внимание следующие рекомендации:

* Для количественного и качественного выполнения учебных программ учителям - предметникам учесть форму дистанционного обучения.
* При работе с детьми в специальных (коррекционных) классах имеющих статус ОВЗ необходимо учитывать психофизические, личностные особенности, смену видов деятельности, формы поощрения.
* Педагогам постоянно заниматься самодиагностикой, анализировать эффективность результатов обучения.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 24.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Единица измерения | |
|  | **1.Образовательная деятельность** | |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | 149 | человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 77 | человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 64 | человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 8 | человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 87/58,7 | человек/% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 3,8 | балл | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 3,1 | балл | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 4 | балл | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 3,5 | балл | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 0/0 | человек/% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 1/4,7 | человек/% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 0/0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 117/79 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 56/18,8 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 13/8,7 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 0/0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0/0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0/0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 0/0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0/0 | человек/% |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 | человек |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/88,8 | человек/% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/83,3 | человек/% |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/11,1 | человек/% |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/11,1 | человек/% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/77,7 | человек/% |
| 1.29.1 | | Высшая | 0/0 | человек/% |
| 1.29.2 | | Первая | 14/77,7 | человек/% |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18/100 | человек/% |
| 1.30.1 | | До 5 лет | 1/5,5 | человек/% |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | 14/77,7 | человек/% |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6,25 | человек/% |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/37,5 | человек/% |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/93,7 | человек/% |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/93,7 | человек/% |
| **2.** | | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.25 | единиц |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,8 | единиц |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да/нет |
| 2.4.2 | | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да/нет |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 149/100 | человек/% |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8.18 | кв.м |

Анализ показателей деятельности шкоды позволил определить:

* в школе работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* в образовательном учреждении нет выпускников не получивших документ об образовании, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно- коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами дистанционной формы обучения.

-требуется активнее повышать уровень квалификации (категорию) педагогов.

Перспективные направления работы на 2022 год:

- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- развитие социально-значимых качеств учащихся;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА

Директор МОУ «СОШ п. Знаменский» Шабанов В.И.