

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа п. Знаменский  
Ивантеевского района Саратовской области"

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ "СОШ п.  
Знаменский"  
Степанов А.Ю.  
Протокол №1  
от "31.08.2024"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы образования обучающихся**  
**с легкой умственной**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**тяжелыми и множественными нарушениями развития**  
**вариант 1**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Ивантеевский муниципальный район, Саратовская область

2024

## **1. Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ п. Знаменский», реализующая ФАООП Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации о оформлении отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей) законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы составлены на основе 1 варианта — I и III классов, 2 варианта - IV класса

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает количество часов отводимое на очное обучение на дому: 10 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

## 2.1.

### Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класс МОУ «СОШ п. Знаменский»

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I доп.
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2

	3.2 Человек	3
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>

## 2.2.

**Учебный план АООП (вариант 1)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МОУ «СОШ п. Знаменский»**  
**8 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(очное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
	География	1

4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
	История Отечества	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,25
	Профильный труд	0,25
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>