

Анализ ВПР 2022г осень. МОУ «СОШ п. Знаменский».

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы.

За 2021-2022 учебный год ВПР выполнили часть предметов в апреле, а некоторые были перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	100	36,3
5		100	37,5
6		100	20
7		100	33,3
8		100	58,3
		100	37,08
4	Математика	100	30,7
5		100	41,6
6		90	0
7		100	0
8		100	16,6
		98	17,78
5	История	100	57,1
6		X	X
7		X	X
8		100	28,5
		100	42,8
5	Биология	100	15,3
6		X	X
7		X	X
8		100	43,7
		100	29,5
6	Обществознание	100	50
7		X	X
8		X	X
		100	50
6	География	100	30
7		100	16,6
8			

		100	23,3
7	Английский язык	100	0
		100	0
4	Окружающий мир	100	45,4
		100	45,4
10	География	100	85,7
		100	85,7

Вывод по результатам: из представленных данных видно, все учащиеся успешно выполнили всероссийские проверочные работы, программный материал на базовом уровне усвоен, качество знаний в целом по школе составляет 36,8

Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Учащимся и их родителям:

- Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках.
- Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету.
- Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий

Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.
- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Директор школы

Степанов А.Ю.

Заместитель директора по УВР Внукова О.В.